

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №14

Гришина Н.П.
Гришина Н.П./
20 апреля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида №14 за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1	Район/станция	Отраденский район, станция Спокойная
2	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14
	Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ №14
3	Адрес	Краснодарский край, Отраденский район, ст. Спокойная, ул. Ленина, 167
4	Телефон	8 (86144) 93-4-56
	Информационный сайт	dou-14otrad.ru
	Адрес электронной почты	detskiysad.14@bk.ru
5	Руководитель	Гришина Наталья Петровна
6	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный №02937 от 13.10.2011г. Срок действия – бессрочно.
7	Год основания	1935г
8	Учредитель	Отдел образования муниципального образования Отраденский район
9	Режим работы	С 7:30 до 18:00 Суббота, воскресенье - выходной
	Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 (далее МБДОУ №14) расположено в жилом районе станицы. Рядом с ДОУ находятся МБОУСОШ №11, Центр детского творчества, музыкальная школа имени Сапрыкина, стадион, парк. Здание ДОУ приспособленное, состоит из трех корпусов. Общая площадь зданий 1112 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1061 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №14 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №14 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

II. Система управления организации

Управление МБДОУ №14 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №14.

Управление МБДОУ №14 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №14
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ №14, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Координирует деятельность родительских советов групп детского сада. - Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников. - Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ №14, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ №14 и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ №14; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №14 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ №14 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14 (далее ООП ДО МБДОУ №14), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- М.: Мозаика –Синтез, 2021 г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При реализации регионального компонента в ООП ДО МБДОУ №14 педагоги использовали региональную образовательную программу «Все про то, как мы живем», Краснодар 2018 г.

МБДОУ №14 посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы казачьей направленности

Группа	Количество групп	Количество детей	Возраст
Вторая группа раннего возраста	1	28	2-3 года
Младшая группа	1	31	3 - 4 лет
Средняя группа (группа казачьей направленности)	1	30	4 – 5 лет
Старшая группа №1 (группа казачьей направленности)	1	29	5 – 6 лет
Старшая группа №2	1	28	5-6 лет
Подготовительная группа	1	30	6 - 7 лет
Итого:	6	176	

Содержание ООП ДО МБДОУ №14 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -образовательные области):

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

При организации режима дня воспитанников, учитывались требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Педагогами ДООУ используются образовательные технологии такие как: игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, проектный метод и т.д

С 01.09. 2021 года в ДООУ реализуется рабочая программа воспитания МБДОУ №14 и календарный план воспитательной работы, составленные на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы воспитания был учтен анализ существующего уклада ДООУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ №14 являются компонентами ООП ДО МБДОУ №14.

Общая цель воспитания в МБДОУ №14 – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

С 1 сентября 2022г. открыта группа казачьей направленности «Юные казачата» в старшей группе №1 (воспитатель Шапарь Н.А.). В феврале 2023 года открыта вторая группа казачьей направленности «Подсолнушки» в средней группе (воспитатель Кудасова Ю.Э.). Основной целью организации группы казачьей направленности является приобщение детей дошкольного возраста к казачьему укладу жизни, воспитание патриотических и духовных качеств личности ребенка на основе историко-культурных традиций казачества.

За отчетный период в МБДОУ №14 были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»;
- «Открытие казачьей группы»
- «Осень золотая»;
- «День народного единства»;
- «День матери»;
- «День матери – казачки»
- «Новый год»;
- «Рождественские колядки»;
- «День защитника отечества»;
- «Казачий сполох»
- «Масленица»;
- «8 марта»;
- «Космические путешествия»;
- «Светлый праздник Пасха»;
- «День Победы»;
- «До свидания детский сад!»;
- «День защиты детей»;
- «Яблочный спас»;
- «День здоровья»;
- «День России».

Также в течение года все воспитанники принимали участие в организованных на базе МБДОУ №14 и муниципальных, краевых уровнях акциях, конкурсах и выставках творческих детских работ. Для обеспечения образовательного процесса МБДОУ №14 сотрудничает с организациями-партнерами: Комната боевой славы ст. Спокойной, МБОУСОШ №11, Дом творчества, детская библиотека, Свято – Никольский храм, Отраденское районное казачье общество, пожарная часть,

музыкальная школа.

Вывод: МБДОУ №14 обеспечивает комплексную педагогическую работу, осуществляя педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности воспитанников. Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, а также создаются оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Контингент воспитанников социально благополучный.

Уровень готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

В нашем детском саду связь между воспитанниками подготовительной группы и школьниками поддерживается в течение всего образовательного года. Ознакомление дошкольников со школой дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться. Формы этой работы разнообразны: экскурсии в школу, посещение библиотеки, проведение совместных мероприятий. Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

Уровень готовности к школе:

Кол-во детей	высокий уровень развития	средний уровень развития	низкий уровень развития
29	72%	28%	0%

Существует проблема речевого развития выпускников - по формированию связной речи, дефекты речи. Поэтому родителям воспитанников подготовительных групп рекомендованы занятия с логопедом, так как данный специалист в ДОУ отсутствует.

Отслеживая результаты обучения наших выпускников в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов и родителями (законными представителями) выпускников. По результатам индивидуальных бесед с родителями (законными представителями), и учителями школ выявлено: выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствовал требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивалась учителями как хорошая. Родители (законными представителями) воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе, они отмечают, что у детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, но самое главное дети психологически готовы к учебной нагрузке.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №14.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент семей, посещающих ДОУ

Общее количество семей - 134	Кол-во семей	%
полная семья	114	85%
неполная семья	20	14,9%
многодетная семья	45	33%
опекуны	2	1,7%
семьи с детьми с ограниченными возможностями	-	-

Анализ социального статуса семей показал, что: В детском саду преобладает полный состав семьи (85%), в т.ч. полная (измененная); неполная (разведенная) – ребенка воспитывает мама, в большинстве случаев, папа принимает участие в воспитании ребенка, посещает праздники, помогает по хозяйственной части (создавать развивающую среду на участке и др.)

В ДОУ функционирует Консультационный центр - цель которого, комплексная поддержка семей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

Цель КЦ: предоставление услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, не имеющим возможность посещать ДООУ, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2022 -2023 год, определен состав педагогов, оказывающих методическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем консультирования в ДООУ, размещения материалов на Интернет-сайте ДООУ, распространения информационных листовок,

Консультирование проводилось старшим воспитателем, воспитателями, музыкальным руководителем, медсестрой.

За 2022 год получили методическую и консультативную помощь 9 семей, оказано 157 консультаций.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы; дошкольного образования МБДОУ №14;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека.

Педагогический коллектив насчитывает 11 педагогов,

из них :

воспитателей – 9, инструктор ФК -1, старший воспитатель -1,

музыкальный руководитель – 1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагогический коллектив МБДОУ №14 стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию или соответствие занимаемой должности, прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов происходит не только при обучении на курсах, но и через **самообразование** по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, отчитывались по результатам самообразования на педагогических часах.

Педагогический стаж	Количество человек
До 5 лет	-
5-10 лет	3
10-15 лет	1
15-20 лет	2
Более 20 лет	5
Возраст	Количество человек
До 30 лет	-
От 30 до 40 лет	3
От 40 – 45 лет	3
От 45 до 50	3
Свыше 50 лет	2
Образование	Количество человек
Высшее профессиональное	7
Средне- профессиональное	4
Категория	Количество человек
Высшая квалификационная	2
Первая квалификационная	4
Соответствие занимаемой должности	3

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

Методические пособия:

- Н. Степаненкова . Сборник подвижных игр для детей раннего возраста 2-3 года. ФГОС ДО.
- Е. Крашенинников «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» ФГОС ДО.
- Н.Е. Вераксы. Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО. ФГОС ДО.
- О. Шиян. Современный детский сад. Каким он должен быть. Книга для педагогов. ФГОС ДО.
- О.А. Мамаева. Поделки из природного и бросового материала 5-6 лет ФГОС ДО.

Наглядно-дидактические пособия:

- Рассказы по картинкам. В деревне. ФГОС ДО
- Бытовая техника. Наглядно – дидактическое пособие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-коммуникативное оборудование – в ДОУ имеется 2 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера, 1 принтер со сканером, ксероксом.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году ДОУ провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, игровых участков. Провели замену кровли двухэтажного здания детского сада. Установили внутренние пластиковые двери одну входную железную дверь в двухэтажном здании. Установили двери и пластиковые окна в прачечной, окна в складе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	176
в режиме полного дня (10,5 часов)		176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		176(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (54%)
с высшей		2 (18%)
первой		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.