Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 14 муниципального образования
Отрадненский район
Краснодарский край Отрадненский район
станица Спокойная

# Экологический проект
# «Наш чистый мир»

Автор проекта:
Кудасова Юлия Эдуардовна
воспитатель

# Паспорт проекта

**Полное название проекта**: «Наш чистый мир».

**Организация** : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14.

Почтовый адрес: 352281, Россия, Краснодарский край, Отрадненский район, ст. Спокойная, ул. Ленина,167.

Телефон: 8-(86144)-93-4-56

Сайт: dou-14otrad.ru

Автор проекта – Ворошилова Олеся Александровна, воспитатель.

**Цель проекта:** Формирование представление детей о мусоре, бытовых отходах и их влиянии на окружающую среду родной станицы; развивать у детей навыки экологического сознания, экологически грамотного поведения, детскую познавательную инициативу.

**Задачи проекта**:

- познакомить детей с видами отходов и способами их утилизации;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования отходов;
- развивать творческие способности детей и родителей;
- оптимизировать детско-родительские отношения;
- воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе.

**Целевая аудитория проекта:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.

**Срок реализации проекта**: январь - февраль 2024 гг.

**География проекта**: ст. Спокойная Отрадненского района Краснодарского края.

**Ожидаемые результаты проекта.**

Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Осознание того, что мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей.

## Содержание проекта

**Введение**

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на мой взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

**Актуальность**

В настоящее время очень остро стоит проблема накопления огромного количества отходов. Практически каждый день мы выбрасываем всевозможные картонные коробки, пластиковые бутылки, баночки, пробки, одноразовую посуду и вряд ли задумываемся о том, что ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей и идей для творчества. Потребность в рациональном использовании отходов становиться с каждым днём всё более актуальной. Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Поэтому, для того чтобы решить эту проблему, необходимо сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам с тем, чтобы они как можно дольше служили людям и не загрязняли среду в качестве отходов.

**Проблема:** что делать с мусором, которого так много?

**Гипотеза:** чтобы сделать окружающую среду родной станицы более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемого мусора, а для этого ему можно дать вторую жизнь, используя его вторично в виде полезных вещей.

**Условия реализации проекта.**

Технические средства обучения: ПК, проектор, фотоаппарат.

Демонстрационный материал по тематике.

Дидактические игры.

Презентация.

**Цель проекта** – сформировать осознанное отношение детей и их родителей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.

**Задачи проекта**:

- познакомить детей с видами отходов и способами их утилизации;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования отходов;
- развивать творческие способности детей и родителей;
- оптимизировать детско-родительские отношения;
- воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе.

## Планирование работы

| Что знаю? | Что хочу узнать? | Как узнать? |
|---|---|---|
| Мусор – это отходы, которые образуются каждый день.<br>Мусор есть дома, он также часто встречается в парках, на детских площадках, природе. | - Какой бывает мусор?<br>- Какой вред наносит мусор?<br>- Как его утилизируют?<br>- Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше? | С помощью книг, справочников, интернет ресурсов, бесед, родителей, воспитателя, наблюдений, экспериментально-исследовательской деятельности, продуктивных видов деятельности и т.д. |

## Этапы реализации проекта

### I. Подготовительный

Основными задачами на данном этапе проекта были изучение методической литературы по данной теме, определение участников проекта, их роли в достижении предполагаемых результатов, сбор и подготовка необходимого материала, проведение анкетирования родителей, планирование работы.

На этом этапе важно было заинтересовать детей и родителей проблемой накопления огромного количества отходов и необходимостью их вторичного использования в целях бережного отношения к окружающей среде.

- Определение темы проекта.
- Анализ проблемы.
- Формулировка цели, задач.
- Сбор информации из различных источников.
- Организация предметно-пространственной среды группы в рамках реализации проекта.
- Анкетирование родителей.
- Составление плана реализации проекта.
- Подбор консультаций и бесед с родителями по вопросам реализации проекта.

### II. Основной

Для привлечения внимания детей к проблеме загрязнения окружающей среды были проведены разнообразные мероприятия, направленные на формирование у детей экологически грамотного поведения.

- Беседа «Мусор – глобальная экологическая проблема».

- Наблюдение за состоянием окружающей среды на территории детского сада.
- Труд на участке по уборке территории «Чистый участок».
- Просмотр мультфильма «Как мусор уничтожил мир».
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Мусор вокруг нас».
- Знакомство с пословицами и поговорками про чистоту и мусор.
- Изготовление плаката «Защитим планету от мусора».
- Чтение экологических сказок, таких как «Мусорная фантазия» А.Усачева, «Хранители леса» Е.А.Корнеевой, «Сказка про Хламище-окаянище».
- Беседа «Вторая жизнь мусора».
- Дидактические игры «Сортируем мусор», «Закончи фразу».
- Лепка игрушек с использованием капсул от киндер-сюрпризов.
- Рисование «Не засоряй планету!»
- Конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»

**III. Заключительный**

Для реализации заключительного этапа проекта **«**Наш чистый мир**»** мы использовали весь материал, изготовленный в ходе проекта. С большим удовольствием оформили выставку работ, сделанных детьми совместно с воспитателями, родителями. Ребята с гордостью продемонстрировали поделки.

- Выставка поделок "Вторая жизнь мусора", плаката «Защитим планету от мусора», игрушек из капсул от киндер-сюрпризов, рисунков «Не засоряй планету!».
- Изготовление буклетов «Дай отходам вторую жизнь!».
- Презентация проекта

**Выводы**

Данный проект, на мой взгляд, получился познавательным, практическим и результативным. Дети и родители активно участвовали в его создании.

В результате проведенного проекта у детей сформировались представления о возможности использования бытового мусора в полезных целях.

Творческий проект стал эффективной формой взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников. Благодаря таким мероприятиям родители учились организовывать совместный досуг с ребенком и больше времени уделяли его творческому развитию.

Выставка работ показала значимость проекта: дети испытывали чувство радости, удовольствия, успеха и самореализации. Считаю, что проект достиг цели, заинтересовал детей и родителей, нашел практическое применение.

**Литература**

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).

2. Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12.

3.Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27.

4 Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

5.Рыжова Н. «Наш дом – природа». Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 1998. № 7. С. 26–34.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Анкета для родителей «Проблема мусора»**

1. Какие отходы накапливаются в наибольшем количестве в вашей семье за неделю?

2. Знаете ли Вы, как утилизируется мусор? Как?

3. Каким способом Вы утилизируете отходы (сжигание, мусорные баки и т.д.)

4. Сортируете ли Вы мусор перед тем, как его выбрасывать?

5. Знаете ли Вы, как можно использовать вторично мусор? Как?

6. Сдаете ли вы отходы в пункты приема вторсырья?

7. Знаете ли Вы, что можно изготовить из бытового мусора?

8. Знаете ли вы, чем опасны бытовые отходы? Чем?

9. Проводите ли вы беседы с детьми о вреде бытовых отходов?

10. Как вы поступаете с отходами после различных прогулок на природу?

11. Приобщаете ли вы детей к уборке территории возле своего дома?

12. Приучаете ли вы детей убирать за собой мусор?

13. Какую информацию вы бы хотели узнать о бытовых отходах?

**Спасибо за участие!**

Приложение 1

Изготовление плаката «Защитим планету от мусора»

Приложение 2

Конкурс рисунков «Не засоряй планету!»

Приложение 3

Выставка поделок «Вторая жизнь мусора»

Приложение 4

Конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»